

| | |
|------------|--|
| ชื่อเรื่อง | รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| ผู้ศึกษา | นางสาวกัญญารัตน์ ทัพไทย |
| ปีการศึกษา | 2556 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเทศบาลเทศบาลวัดดอนไผ่ (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) สังกัดเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที (Match paired t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.66/89.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันโดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7684 แสดงว่านักเรียนมีอัตราความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น 0.7684 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.84
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.71)