

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรื่อง | การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรรายวุฒวิทยา) ด้วยเกมการศึกษาจากวัสดุ เหลือใช้ |
| ผู้ศึกษา | นางสาวสิริภากรณ์ โตเพชร |
| หน่วยงาน | โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรรายวุฒวิทยา) |
| ปีที่ศึกษา | 2558 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของ
เกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนความสามารถทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 4) ศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรรายวุฒวิทยา)สังกัด
เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน
30 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากมา
1 ห้องเรียน จาก 4 ห้องเรียน โดยใช้การสุ่มแบบกลุ่ม(Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษา ประกอบด้วย 1) แบบประเมินคุณภาพเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ 2) เกมการศึกษาจากวัสดุ
เหลือใช้ จำนวน 36 เกม 3) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อ
พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 36 แผน 4) แบบทดสอบวัดความสามารถทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน 5) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมขณะเรียนด้วยเกม
การศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
และ 6) แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ร้อยละ
(Percentage) และส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ t-dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่า (E_1/E_2) เท่ากับ 84.85/83.11ตามลำดับ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่า
เกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังเรียน สูงกว่าคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7181 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7181 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.81

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อเกมการศึกษาจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ปรากฏผลโดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก